

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С.А. Дитковская
« 15 » _____ 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные проблемы молодежи

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр / 3,4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные проблемы молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Акиншева Ирина Петровна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 13 » января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью


И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук


Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук


И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров целостного представления о положении молодежи и ее проблемах; предоставление студентам целостного представления о способах и механизмах социализации молодых граждан, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно-ориентированную социальную работу с молодежью.

Задачи: изучение специальных социологических теорий молодежи; выработка умения исследовать особенности социализации и воспитания, вступающих в жизнь поколений, процесс социальной преемственности и унаследования молодежью знаний и опыта от старших поколений, специфику образа жизни молодежи, формирование ее жизненных планов и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальные проблемы молодежи» входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки магистров (Б1.О.08).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания объекта, предмета социальной молодежной политики, ее принципов, форм и методов;
- умения анализировать, выделять главное;
- навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в специальность», «Государственная молодежная политика», «Социально-педагогические технологии» и служит основой для организации научно-педагогических исследований, проектной деятельности магистра организации работы с молодежью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований,	ИОПК 5.1. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает	знать: теоретическую основу и проблематику молодежной политики; основные методы научного исследования; нормативные документы в сфере молодежной политики; уметь: корректно подбирать методы

управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	<p>программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИОПК 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>	<p>для осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; корректно подбирать методы для осуществления исследования;</p> <p>владеть навыками: эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; навыками по проведению социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.</p>
---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	10
Лекции	22	6
Семинарские занятия	26	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации	-	-

образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	122
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики

Молодежь как половозрастная группа. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.

Тема 2. Особенности социальных проблем молодежи

Понятие о социальных проблемах современной молодежи. Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе центров социальных служб для семьи, детей и молодежи. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Основные цели работы с молодежью в системе социальных служб и организаций. Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

Тема 3. Проблемы самоопределения молодежи в процессе профессиональной ориентации

Профессиональное образование как этап профессионального самоопределения личности. Сущность и основные стратегии профессионального образования. Содержание и задачи профориентационной работы с учащимися профессиональных учебных заведений. Адаптация студентов к учебному процессу, психолого-педагогический и мотивационно – личностный аспекты.

Тема 4. Проблемы молодежных общественных объединений

Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения. Классификация молодежных и детских объединений. Молодежное движение как часть социального движения различных групп, объединенных общими целями, системой норм, регулирующих их поведение.

Тема 5. Нормативно-правовая база для решения молодежных проблем

Современное законодательство о молодежи как совокупность нормативных правовых норм, регулирующих отношения, одной из сторон которых выступает молодежь. Законодательство о молодежи как система норм государственного, гражданского, трудового, уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об образовании, здравоохранении, воинской обязанности и военной службе, культуре и др.

Тема 6. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства

Государственная молодежная политика (ГМП) как деятельность государства, направленная на создание социально-экономических и организационных условий, правовых гарантий для социального становления и развитых молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах всего общества.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3,4 триместр			
1	Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики	2	2
2	Особенности социальных проблем молодежи	2	2
3	Проблемы самоопределения молодежи в процессе профессиональной ориентации	2	
4	Проблемы молодежных общественных объединений	4	
5	Нормативно-правовая база для решения молодежных проблем	6	
6	Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства	6	2
Итого:		22	6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3,4 триместр			
1	Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики	4	2
2	Особенности социальных проблем молодежи	2	2
3	Проблемы самоопределения молодежи в процессе профессиональной ориентации	2	-
4	Проблемы молодежных общественных объединений	2	-
5	Нормативно-правовая база для решения молодежных проблем	2	-
6	Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства	2	-
7	Специальные социологические теории молодежи	6	
8	Жизненные планы молодежи	6	
Итого:		26	4

4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр /3, 4 триместр				
1	Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики	Конспект	2	8
2	Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации	Написание реферата	4	2
3	Молодежные инициативы как источник социализации	Конспект	2	2
4	Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в различных странах мира	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	2	10
5	Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства	Составление таблицы, конспект	10	10
6	Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	Подготовка доклада	10	10
7	Жизненные планы молодежи	Подготовка доклада	10	20
8	Специфика образа жизни молодежи	Написание реферата	10	20
9	Особенности социализации молодежи	Написание реферата	10	20
10	Ценностные ориентации	Написание реферата	10	20
Итого:			69	122

4.7. Курсовые работы / проекты.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

- *Информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

- *Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

- *Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

- *Работа в команде*: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по темам 5–6 «Индивидуальная беседа как

способ делового общения» и «Этические и психологические требования к публичному выступлению».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- защита докладов и рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо по итогам работы студента в семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-1152-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62246.html> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Социальное самочувствие молодежи регионов России : монография / Л. А. Саенко, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2242-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100610.html> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Ильинский, И. М. Молодежь России и проблемы образования (пути, которые выбирали не мы) : монография / И. М. Ильинский. — Москва : МосГУ, 2022. — 812 с. — ISBN 978-5-907650-11-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403121> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шурбе В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий : монография / Шурбе В.З.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-7782-2207-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47697.html> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Электронная бесплатная библиотека России — http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html
2. электронная бесплатная библиотека — <http://www.home.novoch.ru/~azazel>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские (практические) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений.

[illegible]